



## ETKİNLİK SONUÇ RAPORU

Doküman No	SBF-RP-01
Yayın Tarihi	13.04.2023
Revizyon Tarihi	23.10.2024
Revizyon No	Versiyon 1
Sayfa	1 / 6

### ETKİNLİK

Konuşmacı	HİLAL ALTUNDAL DURU		
Unvanı	DR. ÖĞR.ÜYESİ		
Kurum Adı	ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ		
Konu	ÖĞRENCİLERE YÖNELİK AKRAN YÖNDERLİĞİ BİLGİLENDİRME EĞİTİMİ		
Tarih - Süre	20.03.2025- 12.30-13.30		
Platform	<input checked="" type="checkbox"/> Çevrimiçi	<input type="checkbox"/> Yüz yüze	<input type="checkbox"/> Karma
Etkinliğin Program Amaç ve Çıktı İlişkisi*	EPA3-EPA4		
Etkinliğin Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları İlişkisi	SKA4		

\*Etkinliğin amacını ya da eğitim program amaç ve çıktısı ile ilişkisini (varsa) belirtiniz. Bölümlerin ortak etkinliklerinde tüm Bölümlerin ilişkisi olan program amaç ve çıktıları eklenmelidir.

### ETKİNLİK ALANI

<input checked="" type="checkbox"/> Bilimsel	<input checked="" type="checkbox"/> Sosyal
<input type="checkbox"/> Sanatsal	<input type="checkbox"/> Kültürel
<input type="checkbox"/> Sportif	<input type="checkbox"/> Teknik
<input type="checkbox"/> Diğer (Açıklayınız) ...	

### ETKİNLİK SONUÇ RAPORU ( Etkinlik amacı, hedef ilişkisi, katılım sayısı, yaşanan sorunlar, etkinlikle ilgili görseller, davetiye afiş vb)

Hemşirelik Bölümü Akran Yönderliği Çalışma Grubu tarafından 20.03.2025 tarihinde 12.30-13.30 saatleri arasında çevrimiçi olarak Öğrencilere Yönelik Akran Yönderliği Bilgilendirme Eğitimi düzenlenmiştir. Bilgilendirme Eğitimi sunumu Hemşirelik Bölümü Akran Yönderliği Çalışma Grubu Üyesi Dr. Öğr Üyesi Hilal Altundal Duru tarafından yapılmış ve eğitim hemşirelik bölümündeki 48 öğrencinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Sunum sırasında akran yönderliğinin tanımı yapılmış, yönder ve danışanın sorumlulukları, yönder ve danışanın danışman hocalarının sorumlulukları, tüm öğrencilerin akran yönderliği sürecine dahil edildiği ve akran yönderliğindeki yeniliklerden bahsedilmiştir. Hemşirelik Bölümü Akran Yönderliği Çalışma Grubu tarafından hemşirelik bölümü öğrencilerinin akran yönderliği süreci hakkındaki soruları cevaplanmış, önerileri dinlenmiş ve bilgilendirme eğitimi tamamlanmıştır.



## ETKİNLİK SONUÇ RAPORU

Doküman No	SBF-RP-01
Yayın Tarihi	13.04.2023
Revizyon Tarihi	23.10.2024
Revizyon No	Versiyon 1
Sayfa	2 / 6



# T.C. ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ



Geleceğiniz  Geleceğimiz

## ÖĞRENCİLERE YÖNELİK AKRAN YÖNDERLİĞİ BİLGİLENDİRME EĞİTİMİ



### Düzenleme Kurulu

Hemşirelik Bölümü Akran Yönderliği Çalışma Grubu

Dr. Öğr. Üyesi Serap AÇIKGÖZ

Dr. Öğr. Üyesi Hilal ALTUNDAL DURU

Arş. Gör. Dr. Tuğba YILDIRIM

Öğrenci Hemşire Mustafa SÜSLÜ



ZOOM ID: 859 7229 9397

Passcode: 1EMURE

20.03.2025 Saat: 12.30



## ETKİNLİK SONUÇ RAPORU

Doküman No	SBF-RP-01
Yayın Tarihi	13.04.2023
Revizyon Tarihi	23.10.2024
Revizyon No	Versiyon 1
Sayfa	3 / 6

The screenshot shows a Zoom meeting interface. At the top, there is a header with the university logo and the title "ETKİNLİK SONUÇ RAPORU". Below the header, there is a list of participants: tuğba yıldırım, Berfin sencer, HİLAL ALTUNDAL DURU, Serap Açıkgöz, Görkem Bera..., and Ayşe Doğan. The main content area displays a presentation slide with the following text:

### Akran Yönderliği Programına Neden İhtiyaç Var?

- Teorik bilgiyi uygulamaya aktarırken yaşanan güçlükler
- Farklı bir şehirde yalnız kalmanın olumsuz ruh hali
- Yepyeni bir ortamının varlığı
- Adaptasyon sorunu
- Destek
- Rehberlik
- Sosyalleşme
- Güçlendirme
- Eğitim ve kariyer gelişimi

At the bottom of the slide, there is a date "20.03.2025", the text "Akran Yönderliği Mart, 2025", and the page number "10". On the right side of the Zoom interface, there is a list of participants with their names and initials, and a "Davet Edin" button at the bottom.



## ETKİNLİK SONUÇ RAPORU

Doküman No	SBF-RP-01
Yayın Tarihi	13.04.2023
Revizyon Tarihi	23.10.2024
Revizyon No	Versiyon 1
Sayfa	4 / 6

Toplantı HİLAL ALTUNDAL DURU adlı Görüntüle

Derya TAŞDE... Burcu Korkut Seher Esra Çapar Hatice bilek Betül ÇAKMAK

Derya TAŞDEMİR Burcu Korkut Seher Esra Çapar Hatice bilek Betül ÇAKMAK

### Uygulama Prensipleri

- Akran Yönderliği görüşmeleri **bir yönder ve bir/birden fazla danışan ile yüz yüze/online** olacak şekilde gerçekleştirilir.
- Süreç akademik yıl içerisinde **her ay en az bir kez** yönderlik görüşmesi gerçekleştirilecek şekilde yapılandırılmıştır.
- Görüşmelerin yeri **her iki tarafa uygun şekilde** (üniversitede, yüzyüze, çevrimiçi) planlanır.
- Görüşmelerin süresi danışan öğrenci ihtiyacına göre değişebilir ve görüşme formuna kayıt edilmesi gereklidir.**

Akran Yönderliği Mart, 2025 29

Video Katılımcılar Sohbet Tepki ver Paylaş Oturum sahibi araçları Ekran Resmi Dokümanlar Daha fazla Sonlandır

Katılımcılar (51)

Ara

BK Burcu Korkut bk büğra kahraman DT Derya TAŞDEMİR DS Dursun SIRKECI EK Edanur Kocaman EB Elif Babaç ES Elif Sivri EÇ Esra Çapar GB Görkem Berat Gülbağ G Gülsemin Hb Hatice bilek HS Hatice Sönmez I iPhone K Kübra MA Merve Altaç

Edanur Koca... Özüm, Melike... iPhone Alican Kaya Perihan Merve Tekin

### Akran Yönderliği Uygulanması

- Her eğitim-öğretim yılı güz ya da bahar dönemi başında Akran Yönderliği Programı kapsamında **"SBF-PRT-01 Akran Yönderliği Anlaşma Protokolü" yönder ve danışan öğrenciler ile Akran Yönderliği Programı Sorumlu Öğretim Elemanı arasında imzalanır.**
- Her eğitim-öğretim yılı güz ya da bahar dönemi başında yönder ve danışan öğrencilere yönelik Akran Yönderliği Programı tanıtım eğitimi verilir.
- Yönder ve danışana öğrencilere Akran Yönderliği Programı Sorumlu ve Destek Öğretim Elemanı rehberlik eder.
- Akran Yönderliği Programı kapsamında yer alan Akran Yönderliği Eşleşme Listeleri ile Akran Yönderliği Programı Sorumlu Öğretim Elemanı adları her eğitim-öğretim yılı **güz ya da bahar dönemi başında bölümlerin web sayfalarında ilan edilir ve öğrenci panolarına asılır.**

20.03.2025 Akran Yönderliği Mart, 2025 21

Ekran Resmi

Katılımcılar (50)

Ara

S Seher Semanur Polat SA Semra Akgün SA Serap Açıkgöz SO Serap Ölgün S Sinem sn sude nur konya YB Yusuf Bektaş ZG Zeynep Gül Ö Ömer Dikeç Ö Özlem Ö Özüm, Melike, Zeynel İ İlayda Yıldırım İ İrem Zülal Balcı Ş Şeval Güney Ş şeyma badişinli





## ETKİNLİK SONUÇ RAPORU

Doküman No	SBF-RP-01
Yayın Tarihi	13.04.2023
Revizyon Tarihi	23.10.2024
Revizyon No	Versiyon 1
Sayfa	5 / 6

### Mentörün (Yönderin) Rol ve Sorumlulukları

- Yönderlik sürecine gereken zamanı ayırmak ve toplantılara düzenli olarak katılmak
- Gelişim hedeflerinin belirlenmesinde katkı sağlamak
- İletişiminde yönderlik becerilerini etkin bir şekilde kullanmak (etkili iletişim, derin dinleme, güçlü sorular, takdir, geribildirim, yansıtma vb.)
- Görüşlerini açık bir şekilde, cesaretle dile getirmek
- Geribildirim almaya ve vermeye açık olmak
- Yönder-danışan ilişkisini kötüye kullanmamak
- Her ortamda etik, saygılı ve nazik davranmak

20.03.2025

Akran Yönderliği  
Mart, 2025

11

Ekran Resmi

TV	tuğba yıldırım (Oturum Sahibi, ben)	🔊	🗨️
H	HILAL ALTUNDAL DURU	🔊	🗨️
FB	recep sökmek	🔊	🗨️
AT	Ahmet Talha Deniz	🔊	🗨️
AK	Alican Kaya	🔊	🗨️
AK	Aycan karataş	🔊	🗨️
A	Ayşe Doğan	🔊	🗨️
AO	Ayşe Özge Kantar	🔊	🗨️
BB	Berfin sencer	🔊	🗨️
BC	Betül ÇAKMAK	🔊	🗨️
BK	Burcu Korkut	🔊	🗨️
DT	Derya TAŞDEMİR	🔊	🗨️
DS	Dursun SİRKECI	🔊	🗨️
EK	Edanur Kocaman	🔊	🗨️
EB	Elif Babaç	🔊	🗨️
EQ	Esra Çapar	🔊	🗨️

Davet Edin Tümü sessize al Daha fazla

### Akran Yönderi Olmanın Yararları

- Kuruma aidiyet ve güven duygusu geliştirirsiniz.
- Günlük yaşam becerilerinizi geliştirirsiniz.
- Her konuda bilgi kazanmaya cesaret edersiniz.
- İletişim ve kişisel becerilerinizi geliştirirsiniz.
- Liderlik ve yönetim niteliklerinizi geliştirirsiniz.
- Güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerinizin farkına varırsınız.
- Kendinizi güçlü hissedersiniz.
- Motive olursunuz.
- Arkadaş çevrenizi arttırırsınız.
- Kendini gerçekleştirme ve kişisel gelişim duygusu yaşarsınız.
- Üniversitede değer verilen gönüllü bir birey olma fırsatını yakalarsınız.
- Özgeçmişinize zenginleştirebilirsiniz.

20.03.2025

Akran Yönderliği  
Mart, 2025

17

Ekran Resmi

Katıldı (45)			
G	Gülsemin	🔊	🗨️
Hb	Hatice bilek	🔊	🗨️
HS	Hatice Sönmez	🔊	🗨️
I	iPhone	🔊	🗨️
K	Kübra	🔊	🗨️
MA	Merve Altaş	🔊	🗨️
MS	Mustafa Süslü	🔊	🗨️
N	Nihall	🔊	🗨️
NN	Nisa Nur Yalçınöz	🔊	🗨️
NE	Nisanur Evli	🔊	🗨️
NK	Nurçen Kağızmanlı	🔊	🗨️
P	Perihan Merve Tekin	🔊	🗨️
RS	Rabia Sultan Coşkun	🔊	🗨️

Davet Edin Tümü sessize al Daha fazla

### Yenilikler

- Akran yönderliği sürecinin kolaylaştırılması için SBF-FR-18 Yönder Öğrenci Uygulama Formu, SBF-FR-19 Akran Yönderliği Yönder Değerlendirme Formu ve SBF-FR-20 Akran Yönderliği Danışan Değerlendirme Formu'nun **online olarak google formlar aracılığıyla** hazırlanması

20.03.2025

Akran Yönderliği  
Mart, 2025

36

Ekran Resmi

### Google Forms





## ETKİNLİK SONUÇ RAPORU

Doküman No	SBF-RP-01
Yayın Tarihi	13.04.2023
Revizyon Tarihi	23.10.2024
Revizyon No	Versiyon 1
Sayfa	6 / 6

### ETKİNLİK DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI (n=29)

Sorular	Yanıtlar
<b>1. Böyle bir etkinliğe daha önce katıldınız mı?</b>	Evet (n=8) Hayır (n=21)
<b>2. Bu tarz etkinliklerin daha fazla düzenlenmesini talep eder misiniz?</b>	Evet (n=19) Hayır (n=10)
<b>3. Etkinlik sizin için yararlı oldu mu?</b>	Evet (n=19) Hayır (n=10)
<b>4. Etkinlik Memnuniyet Düzeyi*</b>	<b>Ortalama</b>
Etkinlik amacına yönelik miydi?	3,55
Etkinlik güncel konu ve kaynakların kullanımını nasıldı?	3,48
Etkinliğin düzenlendiği yer uygun muydu?	3,41
Etkinliğin içeriği nasıldı?	3,55
Etkinlikte zaman yönetimi nasıldı?	3,65
Konuşmacıların konularına hakimiyet düzeyi nasıldı?	3,68
Genel olarak organizasyon nasıldı?	3,48
Etkinliğin duyurulması sizce iyi yapılabildi mi?	3,34
<b>5. Etkinlikten genel olarak memnuniyet düzeyinizi 0-10 aralığında işaretleyiniz.</b>	5,58
<b>6. Ankette yer almayan eklemek istediğiniz görüş ve önerileriniz nelerdir?</b>	
Bir öğrenci akran yönderliğinin okulu tanıma açısından memnuniyeti artırmada etkili olacağını, yönder ve akranların iletişimde desteğe ihtiyacı olduğunu belirtmiştir.	

\*1; çok zayıf, 2;zayıf, 3; orta, 4; iyi, 5; çok iyi